

Приложение 1
 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 Детский сад №16
 Жукова Н.Б.
 от 28.08.2026 г. приказ № 70/1

**Дорожная карта МБДОУ Детский сад №16 №
 по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4.3. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	По показателю 2.1.4.3. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ Детский сад №16 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Старший воспитатель До 28.08.2026г.
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4.2. Педагоги включают математический действия в различные виды детской деятельности	По показателю 2.1.4.2. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, организовать открытые просмотры ООД.	Пополнить РППС, предусмотреть в годовом плане МБДОУ Детский сад №16 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Воспитатели групп До 31.12.2026г.
3	Выявлен Деф. в пок. 2.2.1. Побуждают детей к	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в	Запланировать педагогам в ежедневном планировании	Воспитатели группы,

**Дорожная карта МБДОУ Детский сад №16 №
 по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4.3. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское	По показателю 2.1.4.3. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию,	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ Детский сад №16 мероприятия по обучению педагогов -	Старший воспитатель До 28.08.2026г.

	экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.4.2. Педагоги включают математический действия в различные виды детской деятельности	По показателю 2.1.4.2. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, организовать открытые просмотры ООД,	Пополнить РППС, предусмотреть в годовом плане МБДОУ Детский сад №16 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Воспитатели групп До 31.12.2026г.
3	Выявлен Деф. в пок. 2.2.1. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели группы, в течении года
4	Выявлен Деф. в пок. 2.2.5. Развивать образность речи и словотворчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного или реалистического характера.	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи	Воспитатели группы, в течении года
5	Выявлен Деф. в пок. 2.4.5. Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (у/г,	По показателю 2.4.5. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.	Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о	Воспитатели групп В течении года.

	ООд, физминутки, г/п/с, подвижные игры, развлечения, физкультурные праздники, Дни здоровья ит.д.)	Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	
6	Выявлен Деф. в пок. 2.4.4. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлениям о своем теле.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлениям о своем теле.	Воспитатели групп В течении года.
7	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп В течении года.
8	Выявлен Деф. в пок. 2.5.4. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)	Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	Включить в годовой план конкурс «Наш театральный уголок» для создания условий с целью организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	Старший воспитатель До 28.08.2026г.

10	Выявлен Деф. в пок. 3.2.15. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.). 3.2.17. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. 3.2.19. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС» Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов (приобретение мебели).	Старший воспитатель До 28.08.2026г. Заведующий До 28.08.2026г.
13	Выявлен Деф. В пок. 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию.	Внести в годовой план работы мероприятия по командообразованию.	Старший воспитатель До 28.08.2026г.
14	Выявлен Деф. В пок. 6.2.4. Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ). 6.2.9. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.	Создание документа по принятию и реализации управленческих решений.	Внесение изменений в годовой план. Внесение изменений в программу развития.	Старший воспитатель До 28.08.2026г. Заведующий До 28.08.2026г.
15	Выявлен Деф. В пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития.	Заведующий До 28.08.2026г.

	внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).			
16	По результатам ВСОК ДО.		Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.	Заведующий До 31.05.2027г.